

## Chatouille et Domino



**20 numéros !  
Félicitations ! C'est super !**



C'était en septembre 2000 !  
Pour la première fois paraissait un petit journal pour  
les enfants du MADEP-ACE : le numéro 0 !  
Il n'avait pas encore de nom !

Comment allions-nous l'appeler ?  
Un concours avait été organisé pour lui trouver un joli nom.  
Et c'est Mégane, une madépienne de Courrendlin, dans le Jura  
pastoral, qui avait trouvé :

CHATOUILLE était né !

Mais il ne fait pas bon être tout seul ...  
et en février 2004, Chatouille a  
rencontré un copain : DOMINO !



Depuis ce moment-là, 2 à 3 fois par année, ils viennent chez toi pour te  
proposer plein de choses intéressantes !

Sais-tu ce qui leur ferait plaisir comme cadeau d'anniversaire ?

Ils seraient heureux de mieux te connaître et de recevoir de tes  
nouvelles.

Envoie-leur par exemple des messages, des photos, tes découvertes, tes  
propositions de thèmes, tes jeux, une petite présentation de ton équipe...

Voici leur adresse : "Chatouille et Domino" Bureau MADEP-ACE  
case postale 682 2800 Delémont.  
ou [cpj.madep@bluewin.ch](mailto:cpj.madep@bluewin.ch)

Salut les copines !  
Salut les copains !



12 verbes à trouver grâce aux petits dessins correspondants !  
12 verbes pour présenter ce que ton journal te propose tout au long de l'année !

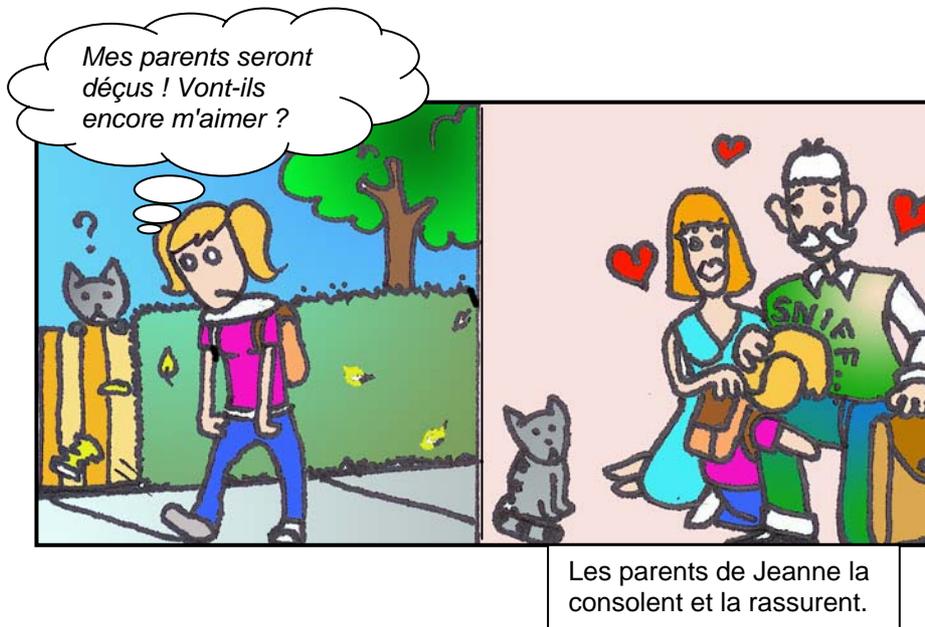
The crossword puzzle grid contains the following numbers and letters:

- Number 1: Reading a newspaper.
- Number 2: Playing cards.
- Number 3: Writing in a notebook.
- Number 4: Looking through a telescope.
- Number 5: Skateboarding.
- Number 6: Praying with hands together.
- Number 7: Drawing on a piece of paper.
- Number 8: Two children looking at each other.
- Number 9: A horizontal word starting with 'I', followed by a vertical word starting with 'W', and a vertical word starting with 'U'.
- Number 10: A vertical word starting with 'C'.
- Number 11: A vertical word starting with 'I'.
- Number 12: A horizontal word starting with 'H' and another horizontal word starting with 'H'.



Il n'y a pas longtemps, c'était la rentrée !  
Chatouille et Domino lisent l'histoire de Jeanne.  
Elle les fait beaucoup réfléchir





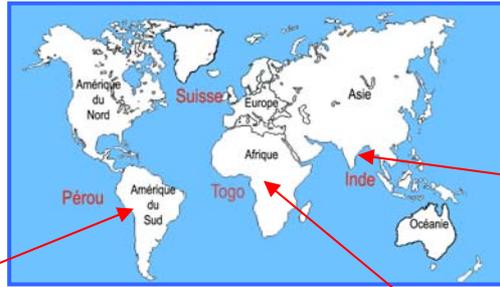
Jeanne n'a pas confiance en elle. Elle panique et se sent nulle.  
Et toi, es-tu stressé par les notes ?  
Comment fais-tu pour avoir moins peur pendant les épreuves ?

Ecris ou dessine.

Liam, notre reporter, a rencontré :



... Jean-Louis,  
qui a travaillé  
dans une école  
au Pérou...



Christiane, une  
enseignante  
qui a visité  
des écoles en  
Inde...

... et notre rédactrice Monique,  
qui a visité des écoles au Togo.

Monique nous raconte :

J'ai eu le bonheur de partager 12 jours le quotidien des responsables du projet « Oasis au Togo ». Cette antenne de Terres des Hommes accueille des enfants des rues...

Voici quelques souvenirs inoubliables ...

Avec les plus petits, nous faisons des jeux ; memory, dominos, ressemblances et différences.

Tout est en lien avec leur vie, leur santé et leur hygiène au son de comptines et de chants.

40 enfants de 7 à 14 ans sont réunis dans le réfectoire qui fait office de classe !

Un maître, M. Claude, vient matin et après-midi faire des répétitions avec eux. Ils révisent leurs calculs, font des dictées et répètent les règles de politesse et d'hygiène.

Le maître commente et explique sur un vieux tableau tout griffé accroché au mur.



Un fait m'a particulièrement marqué :

M. Claude distribuant une craie... que les élèves partagent en 3, pour que chacun en ait un petit morceau !

J'ai quitté tous ces enfants avec un pincement au cœur, mais toute requinquée !

A son tour Jean-Louis raconte :

Si vous avez la chance de visiter Cusco (Pérou), cette ancienne ville inca, vous serez frappés de voir des enfants partout.

De jour comme de nuit, ils vous vendent toutes sortes d'objets. Car pour eux le travail dans la rue est indispensable pour survivre.

Mais alors quand vont-ils à l'école ?

Soit le matin de 9h à 13h, soit l'après-midi de 14h à 18h, dans des classes de 25-30 élèves. Les cours ne sont pas si différents de chez nous : Il y a des maths, de la géographie, de l'histoire et de l'espagnol, qui est la langue du pays.

Enormément d'enfants entre 9-12 ans ne savent ni lire ni écrire.

Beaucoup viennent des campagnes, et avant d'étudier, ils cherchent d'abord à se nourrir. Il est bien difficile de s'acheter un stylo ou une gomme quand on n'a pas de quoi manger !

C'est un cercle vicieux.

Mais le plus incroyable, c'est que les enfants sont tous animés d'une grande joie de vivre. Ils aiment, après l'école, jouer à des jeux très simples, comme le football, l'élastique, les billes.

Ce sont des moments merveilleux que de les voir sourire et respirer la simplicité de vivre l'instant présent.



*Jean-Louis*

Christiane nous raconte :

Par deux fois, j'ai eu l'occasion de visiter des classes situées dans des quartiers très pauvres, voire des bidonvilles de Calcutta.

Là, des familles nombreuses vivent dans des baraques de quelques mètres carrés faites de planches récupérées, de tôles, de bouts de plastique, au milieu de tas d'ordures que des chiens ou des cochons errants visitent.

L'école compte environ 200 élèves provenant tous de milieux très défavorisés.

Chaque jour, elle offre aux enfants un repas chaud et les soins d'un médecin.

Dans les salles de classes, environ 15 m.<sup>2</sup> pour 50 élèves, il n'y a pas de bancs ni de chaises encore moins un coin jeu ou un coin bibliothèque.

Les enfants sont assis par terre, même parfois jusque dans le couloir.

Le « pupitre » de l'enseignant est un tabouret.



Les enfants ont des leçons d'anglais, de bengali (langue locale) de calculs, de géographie, d'hygiène... C'est une grande chance pour eux.

Les classes sont décorées de panneaux montrant les gestes importants à acquérir : se laver les mains, manger des fruits et légumes, faire du sport...

Dans ces écoles, ce qui m'a frappé, c'est la fierté qu'ont les enfants à avoir un modeste matériel scolaire. Même si l'ardoise est à moitié cassée, ils trouvent toujours un coin pour écrire ou faire une addition.

*Christiane*



## La rentrée

Jésus pendant les vacances d'été, j'ai rencontré des copains et des copines...

Je me suis amusé à la plage, à la montagne ou à la maison.

J'ai passé des journées formidables !

J'ai fait plein de découvertes et je me suis reposé.

Maintenant, c'est la rentrée.

Alors, comme un hérisson, je sors mes piquants et je suis de mauvaise humeur !

J'ai fait des grimaces dans le dos de la maîtresse.

J'ai répliqué à papa.

J'ai gribouillé sur le devoir de ma sœur.

J'ai claqué la porte et j'ai tiré la langue...



Un piquant par-ci, un piquant par-là !

Rien ne va !

Toi, Jésus, tu vois dans mon cœur. Tu sais que je voudrais mieux aimer les autres mais que, parfois, c'est difficile...



Alors, s'il te plaît, aide-moi à rentrer mes piquants...

Aide-moi à faire briller le soleil dans les cœurs.

Aide-moi à sourire et à rire.

Aide-moi à apporter la joie tout autour de moi !

Ca y est ! C'est reparti pour une année !  
La rentrée...c'était il y a quelques semaines !



Mais...je pense...ce n'est sûrement pas toujours facile d'être prof !  
Toi, quel genre de prof serais-tu ?

1. Quand tu es entré en classe, les élèves étaient en train de faire une bataille de bouts de gommes. Il y en avait partout !
  - a. En 5 minutes, celui qui a ramassé le plus de bouts de gommes a gagné et reçoit une barre au chocolat.
  - b. Tu exiges que tout soit remis en ordre après les cours.
  - c. Tu vas chercher le directeur.
  
2. Quand tu t'es assis à ton bureau, il y a eu un bruit bizarre : c'était un ballon péteur.
  - a. Bien essayé...mais pas très intelligent !
  - b. Tu punis toute la classe.
  - c. Tu attends que le coupable se dénonce.
  
3. Faut-il décorer les murs de la classe ?
  - a. Tu demandes aux élèves d'apporter des photos et des posters qu'ils aiment.
  - b. Tu affiches des règles de grammaire et du vocabulaire d'allemand.
  - c. Tu n'affiches rien du tout.
  
4. En expliquant un problème de math, tu te rends compte que tu t'es trompé.
  - a. Tu reconnais ton erreur, tu t'excuses et tu recommences l'explication
  - b. Tu fais comme si tu ne t'étais pas trompé et tu dis tout de suite le contraire.
  - c. Tu rigoles en disant que tu n'es pas bien réveillé.

5. En venant en classe, tu vois un élève qui tague les murs de l'école.
  - a. Tu exiges que l'élève nettoie et, à la leçon de dessin, tu proposes de faire une grande fresque sur un papier que l'on affichera au mur du corridor.
  - b. Tu grondes et tu exiges que l'élève nettoie après la classe.
  - c. Tu passes comme si de rien n'était.
  
6. Un élève a fait exceptionnellement un 6 à la dictée.
  - a. Tu le félicites et tu l'encourages à continuer.
  - b. Tu fais remarquer que c'est mal écrit et plein de ratures.
  - c. Tu ne dis rien.
  
7. Pour toi, un bon prof, c'est surtout :
  - a. Etre à l'écoute des élèves, les aider, les aimer.
  - b. Le plus important, c'est de suivre le programme à la lettre ! Tant pis, si des élèves n'ont pas compris !
  - c. Etre prof, c'est cool, on a beaucoup de vacances !

### **Résultats**

#### **Tu as obtenu une majorité de a.**

Tu es un super prof. Tu comprends les enfants. Tu aimes apprendre et tu te donnes beaucoup de peine pour que tes élèves aient du plaisir à venir à l'école.

#### **Tu as obtenu une majorité de b.**

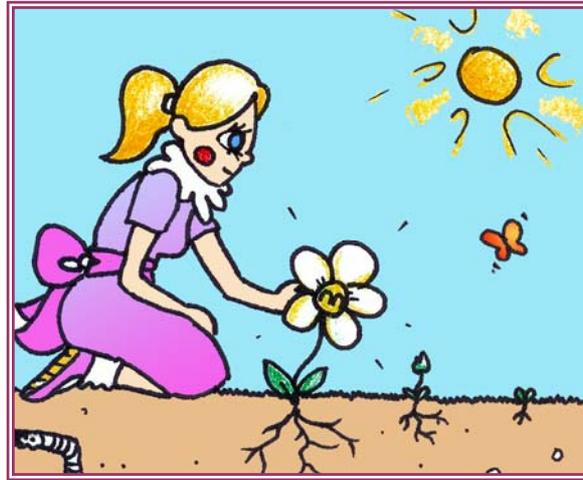
Tu as décidé que la sévérité et la rigueur te feraient respecter de tes élèves. Tu es exigeant - parfois un peu trop - et tu vois d'abord ce qui n'est pas bien. On ne doit pas rire souvent dans ta classe !

#### **Tu as obtenu une majorité de c.**

Ne crois-tu pas que tu devrais changer de métier ?

Le 20 novembre 1989, l'Assemblée des Nations Unies a adopté la Convention des Droits de l'enfant qui dit, entre autres :

**”Chaque enfant a droit à une éducation gratuite qui lui permette de s'épanouir pleinement.”**



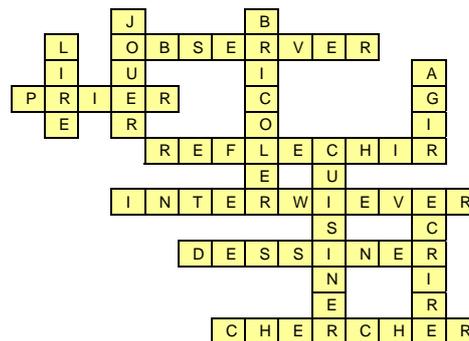
*un enfant doit pouvoir s'épanouir  
comme une fleur au soleil.*

\*\*\*\*\*

LUKA

As-tu trouvé les mots  
de la grille à la page 3

Voilà la solution !



Conception et réalisation: MADEP-ACE Jura pastoral, Josée et Monique  
Dessins: Luka, Porrentruy  
Impression: Association Valais de Cœur, Sierre